

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 12 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2268 часов (63 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1113.


Разработчики рабочей программы:

Митракова Н.Н., д.м.н., директор Учебного центра эндоскопии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол от «7»

02 2021 г. № 2)


Заведующий

 Н.И. Митракова
(подпись)

«7» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

 Л.В. Ловцова
(подпись)

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики:

- Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику патологии по профилю - «Эндоскопия»
- Обучение эндоскопическим методам диагностики (в амбулаторных условиях и в условиях стационара)
- Оформление медицинской документации.
- Обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и эндоскопического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний желудочно-кишечного тракта.
- Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов различных возрастных групп.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетных единиц (2304 академических часа).

Продолжительность практики: 42,6 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска развития различных патологических состояний органов пищеварительной и дыхательной систем. • возможности и подходы к профилактике заболеваний органов пищеварительной и дыхательной систем органов в различных группах населения <p>Уметь:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • определять уровень риска развития заболеваний пищеварительной и дыхательной систем на основании клинических и лабораторно-инструментальных данных • формировать рекомендации по предупреждению заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией оценки риска заболеваний органов пищеварительной и дыхательной систем в различных группах населения • методологией обучения пациентов, направленного на устранение или минимизацию воздействия факторов риска заболеваний органов пищеварительной и дыхательной систем.
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерных осмотров различных групп населения • ранние признаки заболеваний органов пищеварительной и дыхательной систем и подходы к скринингу этих патологических состояний на доклинической стадии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить общеклиническое обследование с целью выявления ранних признаков патологии органов пищеварительной и дыхательной систем. • назначать скрининговые лабораторные и инструментальные исследования для выявления патологии органов пищеварительной и дыхательной систем. на доклинической стадии у групп риска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией выбора скрининговых обследований и интерпретации данных скрининговых обследований • методологией оценки претестовой вероятности заболевания и изменения этой вероятности в зависимости от результатов диагностических тестов
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера в ЧС военного времени; • медико-санитарные последствия ЧС; • организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; • основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека; • организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС; • организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;

	<ul style="list-style-type: none"> • вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС; • способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной); • приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать: типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности, особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. документации в психиатрических учреждениях.</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; • причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе хирургических заболеваний; • этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней; • методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных хирургических заболеваний человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; • представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний; • использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных хирургических заболеваний человека. • организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий эндоскопическом отделении поликлиники и стационара; • осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения; • знаниями структуры хирургических заболеваний у взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных хирургических заболеваний; • методами диагностики распространенных хирургических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику; <p>основными эндоскопическими вмешательствами (эзофагогастродуоденоскопии, диагностической и лечебной ректороманоскопии и колоноскопии, удаление новообразований пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, толстой кишки, дуоденоскопии, выявление источника кровотечения, выбор и применение различных методов эндоскопического гемостаза, дуоденоскопии, канюляции, контрастирования протоков, ЭПСТ, литоэкстракции на симуляторах для снижения риска развития осложнений ЭРХПГ, холедохоскопии, стентирования и дренирования холедоха и панкреатического протока, диагностической и лечебной фибробронхоскопии);</p>
ПК-6	<p>готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного проявления клиники и течения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; • современные принципы лечения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца. • составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к эндоскопическому исследованию и вмешательству; • определить объем предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного и сопутствующих заболеваний; • оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; • - определить наиболее целесообразную методику эндоскопического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; • организовать адекватное послеоперационное лечение больного; • оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста: <p>Владеть:</p> <p>владеть основными эндоскопическими вмешательствами (эзофагогастродуоденоскопии, диагностической и лечебной ректороманоскопии и колоноскопии, удаление новообразований пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, толстой кишки, дуоденоскопии, выявление источника кровотечения, выбор и применение различных методов эндоскопического гемостаза, дуоденоскопии, канюляции, контрастирования протоков, ЭПСТ, литоэкстракции на симуляторах для снижения риска развития осложнений ЭРХПГ, холедохоскопии, стентирования и дренирования холедоха и панкреатического протока, диагностической и лечебной фибробронхоскопии);</p>

ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение противоэпидемических мероприятий, организация+ защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи (ПК-6); • готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности проведения реабилитации пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы при развитии хронических осложнений, инвалидизирующих состояний • особенности воздействия немедикаментозных лечебных факторов различных групп у пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы и ограничения при проведении немедикаментозной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять показания и противопоказания для направления пациента на лечение с применением немедикаментозных факторов с целью симптоматического лечения и реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией оценки соотношения пользы и риска при проведении терапии немедикаментозными факторами при наличии заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы • методологией оценки прогноза восстановления нарушенных функций при инвалидизирующей патологии органов желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска развития, прогрессирования заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы и развития их осложнений • возможные подходы по устранению или минимизации воздействия факторов риска в различных группах пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обучение пациентов и членов их семей, направленное на укрепление здоровья и повышение эффективности проводимого лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией терапевтического обучения пациентов с хроническими

	<p>заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией выявления факторов риска неблагоприятного течения и прогрессирования заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, поддающихся коррекции за счет изменения поведения пациента
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными • готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи;
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях; • основные понятия, определения и классификации медицины ЧС; • задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и

<p>Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы защиты от поражающих факторов ЧС; • соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников; • осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; • алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	64	2304	1332	972
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	64	2304	1332	972

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	629	343	972

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндоскопия». Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в эндоскопии Методика проведения эзофагогастродуоденоскопии. Профилактика осложнений. Оформление протокола исследований.

ПК-12	Раздел 2. Колоноскопия терапевтическая	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндоскопия». Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в эндоскопии Методика проведения бронхоскопии Профилактика осложнений. Оформление протокола исследований.
	Раздел 3. Бронхоскопия	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндоскопия». Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в эндоскопии Методика проведения ректороманоскопии, колоноскопии Профилактика осложнений. Оформление протокола исследований.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы.

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
-------	---

1.	Палевская С.А., Короткевич А.Г. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта. ГЭОТАР-медиа, 2-е издание, 2020 г. 752 стр, ISBN 978-5-9704-5575-3
2.	Чун Х. Дж., Янг С.-К., Чой М.-Г., перевод Палевская С.А. Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. ГЭОТАР-медиа, 2019 г., 480 стр. ISBN: 978-5-9704-4130-5
3.	Ефимова Е. И. Стандартизация эндоскопической терминологии. Оформление протокола диагностической эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии (на основе МСТ 3.0 гастроинтестинальной эндоскопии). учебно-методическое пособие. 4-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. 130 с. ISBN 9785703212837.

7.2. Перечень дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Потт Г. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки. пер. с нем / Потт Г. - М. :Логосфера, 2006. 215 с. ISBN 5-9865700-8-1.
2.	Короткевич А. Г. Очерки спорных и частных вопросовгастроинтенсивной эндоскопии. монография / Короткевич, Алексей Григорьевич. - М. : РУСАЙНС, 2017. 230 с. ISBN 9785436519890.
3.	Ефимова Е. И. Биопсия в эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта. учебно-методическое пособие. 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. 196 с. ISBN 9785703211618.
4.	Хрячков В. В., Давыдов А. И. Эндоскопия. Базовый курс лекций. учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Хрячков, Валерий Васильевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 160 с. ISBN 9785970423301.
5.	Креймер В. Д., Коган Е. А. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии. диагностика воспалительно- деструктивных заболеваний и структурных изменений верхних отделов желудочно- кишечного тракта методом цифровой видеозэндоскопии / Креймер Вадим Дмитриевич. - М. : БИНОМ, 2011. 120 с. ISBN 978-5-9518044-0-2.
6.	Королев М. П., Антипова М. В. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка / Королев Михаил Павлович. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. 124 с. ISBN 978-5-89481-818-4.
7.	Романов В. А. Эндоскопический атлас. 2-е изд., перераб. и доп / Романов В. А. - М. : Миклош, 2001. 207 с.
8.	Чернеховская Н. Е., Андреев В. Г. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания. учебное пособие / Чернеховская Н. Е. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. 128 с. ISBN 5-9832241-1-5.
9.	Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки : монография / В. Н. Сотников, А. А. Разживина, Т. К. Дубинская, А. И. Перевозников и А. В. Сотников ; Изд. организация Российская медицинская академия последипломного образования . - М. : Экстрапринт, 2006. (2006) - 280 с. : ил., ТВ
10.	ЭУСбука: руководство по эндоскопической ультрасонографии/ А.М. Нечипай, С.Ю. Орлов Е.Д. Федоров – М.: Практическая медицина, 2013. – 400 с.: ил.
11.	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федыко Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил
12.	Блок Б., Емельянов С. И. Гастроскопия. учебное пособие / Блок Б. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. 216 с. ISBN 5-9832228-1-3.

13.	Шахшаль Г. Практическая колоноскопия. методика, рекомендации, советы и приемы / Шахшаль Гвидо. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. 192 с. ISBN 978-5-9832281-5-3.
14.	Коэн Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Коэн. - М. : Логосфера, 2012. - 360 с.

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	https://www.books-up.ru	т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок

	(договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	фармацевтических учреждений		действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных	Периодические издания	С компьютеров	Не

	периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	издательства Wiley	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено

3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено
----	---	--	---	---------------

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике.

помещения для самостоятельной работы;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике.

оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.